

浙江师范大学数学与计算机科学学院文件

浙师数计〔2019〕10 号

浙江师范大学数学与计算机科学学院 关于进一步落实学生安全稳定形势研判 制度的实施意见

各系（部）、办公室、班级：

为进一步落实《中共浙江师范大学委员会、浙江师范大学关于建立学生安全稳定形势研判制度的意见》（浙师党学字〔2010〕2 号）文件相关要求，做好新时期下我院学生安全稳定形势研判工作，深入了解掌握学生思想动态，及时收集、分析、梳理学生反映的重点、热点、难点问题，重点排查和关注特殊群体学生，有针对性地提出维护学生安全稳定的有效举措，按照“妥善化解矛盾，消除不稳定因素，精准有效施策”的要求，实现“全员育人、全程育人、全方位育人”，结合我院实际，特制定本实施意见：

一、组织机构

学院成立学生安全稳定形势研判工作领导小组，由分管学生工作

副书记为组长，学工办牵头，院办、教务办、研究生办、系部和各班级共同参与实施。班级由班主任负责实施，班长及其他班委分工负责。

二、主要任务

（一）信息收集阶段

1. 收集当前我院学生思想动态，如关注的时事热点，社会焦点以及学生的观点及想法；

2. 收集当前我院学生面临的难点问题，如学业提升、生活健康、人际交往、恋爱情感、安全卫生等各类诉求及信息；

3. 收集当前我院学生对学院管理服务、教育教学、设施设备等方面的诉求和建议；

4. 收集当前我院特殊群体学生的情况，如家庭经济困难学生、心理障碍学生、学业困难学生、情感危机学生、就业困难以及因家庭发生重大变故而产生情绪波动的学生。

（二）分析、梳理、上报阶段

收集到的安全稳定形势各类信息，针对学生反映的重点、热点、难点问题，提出解决问题的具体措施或建议。班级学生如遇到突发情况，班主任需及时上报学院。

（三）反馈阶段

及时反馈学生的诉求，如班级层面可以解决的问题，由班主任向学生反馈；如属于需学院层面解决的问题，由各负责的系部、科室提出整改举措后，向学生反馈；如属于学校层面解决的问题，由学工办负责向学生反馈。

（四）相关要求

班级安全研判小组和院安全研判小组根据学院学生情况，认真实

施主要任务，以学生为中心，服务学生，围绕学生，关照学生，针对特殊情况需长期持续关注，加强各层面的相关配合和沟通。学生安全稳定形势月度研判重点详见附件 1。

三、工作程序

（一）班级层面

班主任负责所在班级的学生安全稳定形势研判工作。要通过走访学生寝室、谈心交流等方式，了解学生思想动态，重点排查和关注特殊群体学生状况，发现异常现象立刻上报学院，并认真填报《班级学生安全稳定情况月报表》（附件 4）。所在班级的班长、班干部和学生党员等骨干力量要注意全面收集整理本班学生反映和关注的重点、热点、难点问题以及对学校、学院工作的意见和建议等，及时将收集到的情况向班主任汇报，并由班长具体负责填报《班级学生诉求信息月报表》（附件 3）。相关报表于每月 22 日前报送学院学工办。重要研判信息可视紧急程度随时上报学院。

（二）年级辅导员层面

班级情况上报后，由年级辅导员进行初步分析研判，及时了解所带年级所有班级的突出问题、重点问题，并进行分类（班级层面、学院层面和学校层面），形成年级学生安全稳定诉求，并提出相应的建议和措施。

（三）学院层面

针对《班级学生安全稳定情况月报表》和《班级学生诉求信息月报表》情况，学院安全稳定形势研判工作领导小组会同班主任、年级辅导员进行学生安全稳定的分析研判，将关于学院层面诉求反馈给相关系部、科室，由系部、科室提出相应的举措；学工办及时汇总整理，

形成学院月研判报告，并及时将关于学校层面的诉求反馈给相关部门，上报学工部。

（四）通报、反馈整改情况

班主任、年级辅导员要及时向学生通报各部门反馈的信息及情况，及时解决学生面临的问题，做好教育引导。

本科学生安全稳定形势研判流程图详见附件 2。

- 附件：1. 学生安全稳定形势月度研判重点
2. 本科学生安全稳定形势研判流程图
3. 班级学生诉求信息月报表
4. 班级学生安全稳定情况月报表

浙江师范大学数学与计算机科学学院

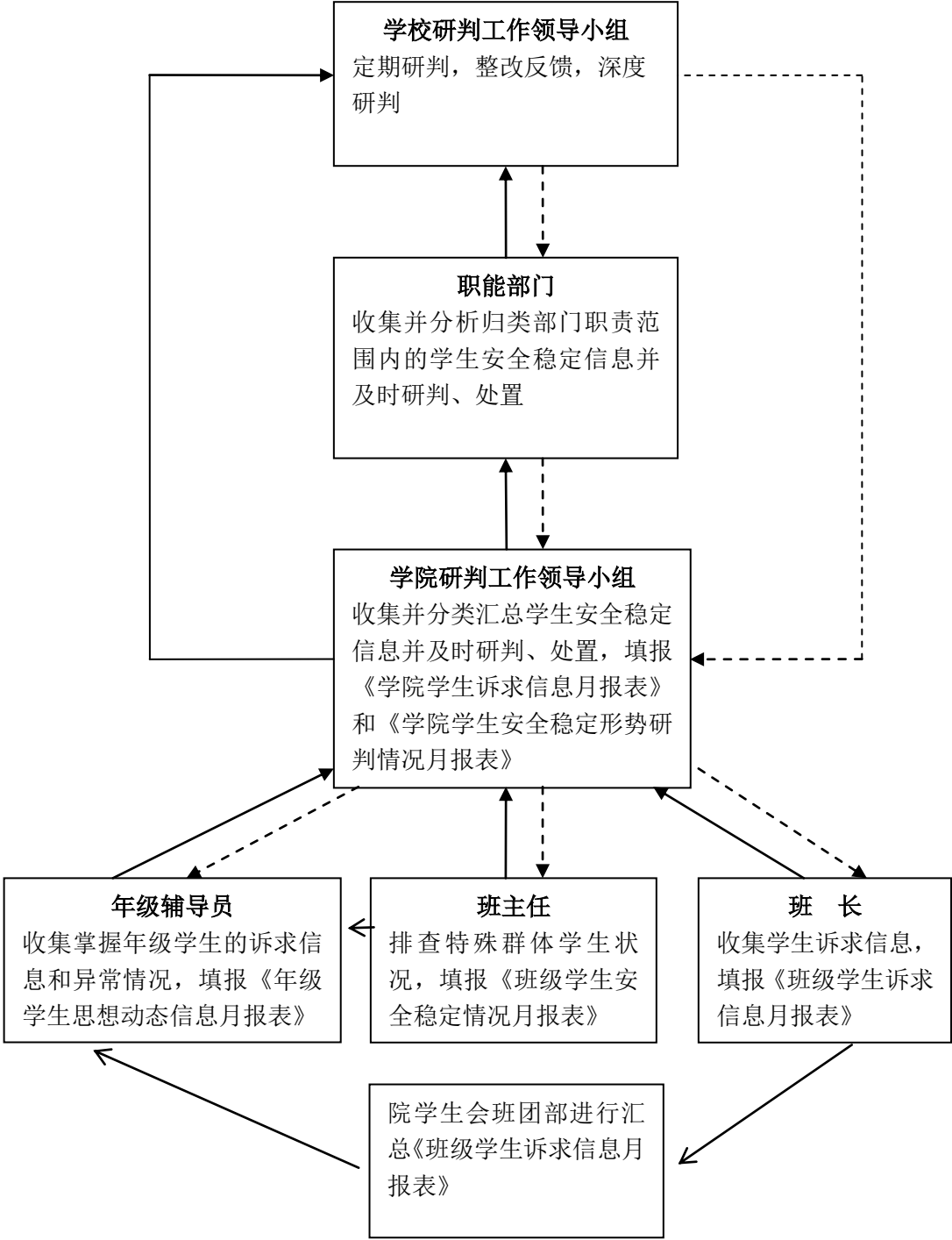
2019 年 4 月

附件 1

学生安全稳定形势月度研判重点

月份	研判重点
2-3 月	1. 了解各类学生返校报到情况和学生回校后的状态；2. 校外租房住宿学生的排查及教育；3. 学生实习、实训环节的安全教育与排查；4. 校园春季流行病的防范教育与卫生防疫；5. 学生校外集体活动的安全教育与管理；6 关注学生分流思想动态。
4 月	1. 对涉及学生切身利益的学历文凭、收费、奖惩、就业等方面的安全稳定隐患进行排查，有针对性地提出化解各类矛盾与隐患的措施；2. 密切关注心理障碍学生群体的情况，逐一建立教育引导和心理危机干预工作方案；3. 加强校园大型活动的安全隐患排查，凡参与人数在 500 人以上的必须制定安全工作预案。4.关注学生考研学生复试。
5 月	1. 了解掌握学生关注的热点、焦点问题，及时研判校园舆情；2. 对已开展的安全稳定隐患排查化解工作的实施情况进行跟踪检查，特别是事关学生切身利益的安全稳定隐患必须化解到位。
6 月	1. 密切关注因各种因素拿不到学历、学位证书，以及未就业学生群体、延长学习年限学生群体的动向；2. 开展毕业生文明离校的教育引导和服务工作；3. 加强对学校食品卫生、饮用水卫生的安全隐患排查；4. 加强考试安全教育与管理；5. 加强假期社会实践和期末学生返乡安全教育。
7-8 月	1. 落实假期校园安全工作各项制度；2. 做好假期留校学生的安全管理；3. 开展社会实践活动的安全情况检查。
9 月	1. 了解老生返校报到情况和学生回校后的状态；2. 开展新生报到期间各类校园安全防控工作；3. 了解掌握新生的基本情况，做好新生的安全教育与管理；4. 了解学生宗教信仰情况，及时发现并依法制止各种宗教组织在校园内的传教活动；5. 开展校园饮食安全问题排查，确保学校食品和饮用水安全；6. 做好新生军训活动的安全教育与管理；7. 校外租房住宿学生的排查及教育。
10 月	1. 组织开展以防范校园群体性伤亡事故为重点的校园安全稳定隐患排查化解工作；2. 严格执行校园大型活动的审批管理制度；3. 加强十一长假前后的学生安全教育与管理；4. 逐步建立起新生的心理健康教育“三级工作网络”，加强心理危机干预工作；5. 加强教育实习工作的安全教育与检查。
11 月	1. 对已开展的安全稳定隐患排查化解工作的实施情况进行跟踪检查，督促各项措施落实到位；2. 对校园消防设施进行一次全面检查、维护，确保设备完好；3. 在学生中开展消防安全教育和火灾自救演练，切实加强对学生宿舍安全用电的检查和教育；4. 加强实验室安全教育与管理；5. 开展毕业生就业安全教育和就业心理疏导工作，重点做好有关就业政策、维护自身权益的法律法规和政策教育，防止发生传销、欺诈事件。
12-1 月	1. 做好校园人防、技防工作；2. 做好学业困难、经济困难学生的分类帮助工作；3. 开展实习、实训环节的行前安全教育；4. 加强期末考试安全管理；5. 加强期末学生安全返乡安全教育；6. 落实假期校园安全工作各项制度；7. 做好假期留校学生安全管理和服务工作。

学生安全稳定形势研判流程图



备注：实线表示信息报送，虚线表示处置结果反馈。

附件 3

班级学生诉求信息月报表

学 业	
生 活 设 备 设 施	
公 共 安 全 卫 生	
教 育 教 学	
管 理 服 务	
其 他	

班长（签名）：

日期：

附件 4

班级学生安全稳定情况月报表

班级：_____

- 具体了解如下情况：
- 1. 班级学生思想动态，如关注的时事热点，社会焦点以及学生的观点及想法；
 - 2. 班级学生面临的难点问题，如学业提升、生活健康、人际交往、恋爱情感、安全卫生等各类诉求信息；
 - 3. 班级特殊群体学生的情况，如家庭经济困难学生、心理障碍学生、学业困难学生、情感危机学生、就业困难以及因家庭发生重大变故而产生情绪波动的学生。

对班级学生安全稳定形势的研判及处理建议

班主任（签名）：

日期：