

关于开展浙江省基于清华大学克隆班 强基计划报名的通知

各本科高校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于基础学科人才培养的重要论述和省第十五次党代会精神，加大力度培养基础学科和经济社会发展急需紧缺人才，支持高校专业教师与行业人才队伍交流融合，提升教师实践能力和创新能力。

为充分发挥教学名师和教学成果奖的示范带动作用。现浙江省本科高校开展与清华大学的教学合作，通过雨课堂克隆班的形式共享清华大学的优质课程资源，促进教师交流和学生同步课堂学习。

浙江省基于清华大学克隆班强基计划信息如下：

一、举办单位

主办单位：浙江省教育厅高等教育处

承办单位：学堂在线

二、浙江省强基计划试点开展时间与形式

时间：2022 年秋季学期

形式：雨课堂克隆班-荷塘雨课堂

三、浙江省强基计划试点参与方式

各高校教务处、各二级学院、实验班参照以下四类项目参与强基计划试点工作的开展。

- 一、教师进修：参与清华大学课程教师考核，详情见附 1
- 二、教师观摩：教师参与清华大学课堂观摩，详情见附 2
- 三、同步学习：学生参与清华大学课堂同步学习，详情见附 3
- 四、学生观摩：学生观摩自主学习清华大学课堂，详情见附 4

本次强基计划试点工作相关内容将在雨课堂班级内同步发布，各高校参与教师务必扫描以下二维码进入雨课堂班级。



二维码有效期至 2022-08-11

邀请码:KS39LB

扫码加入雨课堂班级或输入班级邀请码：KS39LB

- 附件：
- 1. 教师进修通知
 - 2. 教师观摩通知
 - 3. 同步学习通知
 - 4. 学生观摩通知
 - 5. 清华大学秋季学期开放课程清单
 - 6. 报名方式及工作人员联系方式
 - 7. 学生信息填写表

浙江省教育厅高等教育处

2022 年 7 月 21 日

附 1：教师进修通知

报名方式：扫描《附 6》报名二维码进行报名。

该进修计划为清华大学继续教育学分课程项目，免费公益面向浙江省高校一线教师开放，旨在为希望提升自身教学学术水平与信息化教学能力的教师提供契机，加入原汁原味的清华课堂，亲身体验清华线上线下融合式教学。

项目将在清华大学 2022 秋季学期（9 月 12 日起），通过雨课堂克隆班将 40 门优质本科课程进行开放，课程涵盖文科、理科和工科，每门课程限报一门课程，并且是相关专业，进行同步学习。进修教师完成学习并考试合格后，由清华大学终身教育处统一颁发证书，获得清华大学继续教育学分。

进修教师加入雨课堂克隆班进行完全线上的学习，与清华线下实体课堂学生一起听课并参与课程互动。项目学习模式包括随堂学习、雨课堂互动、同侪交流、期末考核等。

进修教师完成学习并考试合格后，可获得清华大学继续教育学分，由清华大学终身教育处统一颁发“新时代高校教师融合式教学公益进修项目（**课程）”证书，加盖“清华大学继续教育证书专用章”，证书号可登录清华大学继续教育与认证网站查询，网址 <http://thtm.tsinghua.edu.cn>。

注：每门课程浙江省限制 5 名老师参与课程考核，未入选证书考核教师将加入教师观摩。

附 2：教师观摩通知

报名方式：扫描《附 6》报名二维码进行报名。

观摩计划为清华大学课程，免费公益面向浙江省高校一线教师开放，旨在为希望提升自身教学学术水平与信息化教学能力的教师提供契机，加入原汁原味的清华课堂，亲身体验清华线上线下融合式教学。

计划将在清华大学 2022 秋季学期（9 月 12 日起），通过雨课堂克隆班将 40 门优质本科课程进行开放，课程涵盖文科、理科和工科，每门课程限报三门课程，并且是相关专业，进行同步学习。

进修教师加入雨课堂克隆班进行完全线上的学习，与清华线下实体课堂学生一起听课。课堂观摩包括随堂学习、课后回放等。

注：每位教师选择课程不超过三门，且符合所授专业。

附 3：同步学习通知

报名方式：学校提供学生名单参与课程同步学习。

该同步学习计划为浙江省高校强基计划拔尖人才培养开放。

各高校提交学生名单交由工作人员进行学生信息导入。

表格模板见附 7。

同步学习将在清华大学 2022 秋季学期（9 月 12 日起），通过雨课堂克隆班将 40 门优质本科课程进行开放，课程涵盖文科、理科和工科。各高校自行确认参与同步学习班级，并选择相关专业课程进行同步学习。

学生加入雨课堂克隆班进行线上线下混合式教学学习，与清华线下实体课堂学生一起听课。学习模式包括随堂学习、雨课堂互动等。

注：每所高校仅限选择一个班级参与课程同步学习。

附 4：学生观摩通知

报名方式：扫描《附 6》报名二维码进行报名。

为鼓励同学们自主学习、自由探索，引导学生回归为学的初心，2022 年秋季学期，清华大学将面向浙江省高校学生使用荷塘雨课堂开设课堂，无需完全同步课堂，可在课后观看回放。

同学们通过加入荷塘雨课堂开设的同步课堂，可以在线旁听，选课不为修学分、不为高绩点，完全因为想学而学。课程全程复制清华大学课程教学环节，不需要学生完成作业和考核，但请同学们珍惜听课机会，如课程缺席 2 次以上，这个班级的学习机会就会留给别人，需退出课程学习。

注：每所高校仅限 50 人选择课程进行观摩学习。

附 5：清华大学秋季学期开放课程清单

序号	课程名称	院系	授课教师	学分	上课时间
1	新城市科学	建筑学院	龙瀛	2	4-6(全周)
2	结构力学(1)(中文)	土木系	邢沁妍	4	3-3(全周) 1-3(全周)
3	地球与人类环境	水利系	胡黎明	2	4-6(全周)
4	生物地球化学	环境学院	段雷	2	1-1(全周)
5	清洁生产导论	环境学院	田金平	1	3-6(前八周)
6	流体机械基础	能动系	王正伟	2	5-2(全周)
7	弹性力学与有限元	能动系	王正伟	2	5-6(全周)
8	汽车发动机原理	车辆学院	帅石金	3	3-2(全周)
9	车用能源概论	车辆学院	郝瀚	2	3-4(单周) 3-3(单周)
10	大数据技术与应用	电机系	张宁	2	2-1(全周)
11	电子电路与系统基础(2)	电子系	李国林	2	1-2(全周)
12	离散数学(1)	计算机	马昱春	3	5-2(全周)
13	程序设计基础	计算机	徐明星	3	1-2(全周)
14	数字电子技术基础	自动化系	王红	3	1-2(全周) 3-2(全周)
15	自动控制理论	自动化系	赵千川 尚超	5	2-2(全周) 4-1(全周)
16	人工智能基础	自动化系	江瑞	3	3-2(全周)
17	理论力学	航院	李俊峰	4	3-2(全周) 5-1(全周)

18	核辐射物理及探测学	工物系	杨祎罡	4	2-3(全周) 4-2(全周)
19	物理化学	化工系	卢滇楠	3	2-4(全周) 2-5(全周)
20	化工热力学	化工系	卢滇楠	3	5-2(全周)
21	材料科学基础(1)	材料学院	孙晓丹	4	5-1(全周) 2-2(全周)
22	线性代数 1	数学系	杨晶	4	2-6(全周) 4-6(全周)
23	微积分 B	数学系	扈志明	5	3-1(全周) 1-2(全周)
24	数学建模引论	数学系	谢金星	2	2-6(全周)
25	概率论与数理统计	数学系	梁恒	3	1-2(全周)
26	现代生物学导论	生命学院	杨扬	2	2-1(全周)
27	生命科学简史	生命学院	杨扬	2	3-1(全周)
28	全球史中的社会学	公管学院	蒙克	3	2-2(全周)
29	英语文学中的中国形象	外文系	孙赛茵	2	2-2(全周)
30	主权与人权	法学院	刘晗	3	4-2(全周)
31	传播学原理	新闻学院	蒋俏蕾	3	5-2(全周)
32	写作与沟通	人文	程祥钰	2	3-2(全周)
33	写作与沟通	人文	王沛楠	2	3-6(全周)
34	健康心理学	社科学院	李虹	3	4-2(全周)
35	走近医学	医学院	裘莹	2	2-3(全周)
36	疯狂的细胞	医学院	王大亮	2	3-6(全周)
37	机器学习	软件学院	龙明盛	2	1-4(全周)

38	西方现代设计史	新雅书院	王小茱	2	3-6(全周)
39	张量分析与微分几何	行健书院	殷雅俊	2	2-2(全周)
40	工程力学 A	航院	李晓雁	4	2-3 (全周) 4-1 (全周)

清华大学上课时间表		
	项 目	时 间
上午	第一大节	8:00~9:35
	第二大节	9:50~11:25/12:15
下午	第三大节	13:30~15:05
	第四大节	15:20~16:55
	第五大节	17:05~18:40
晚上	第六大节	19:20~20:55/21:45
上课时间说明： 1-1（全周）意为第一教学周至第十六教学周的周一第一大节上课，以此类推。		

附件 6：报名方式及工作人员联系方式

说明：清华大学是在荷塘雨课堂上授课，克隆班通过线上形式完整呈现清华原汁原味课堂，需要外校使用的师生同步使用荷塘雨课堂。

1. 关注“荷塘雨课堂”微信公众号
2. 对话框输入“我是谁”获取 ID 号
3. 扫描以下报名二维码填写报名信息。



工作人员会将您的信息绑定到荷塘雨课堂上并加入相关班级；
荷塘雨课堂里修改真实资料为：学校-姓名 。

咨询电话：

赖志津 17826810226

张梓漠 15957143894

崔 妍 13615818556

周 超 18698561593

附 7： 学生信息填写表（每所高校仅限一个班级选择一门课程参与同步学习）

序号	1. 姓名	2. 学校	3. 学院	4. 工号	5. 联系方式	6. 常用邮箱	7. 请选择要报名的课程	备注
								此行为教师填写
序号	1. 姓名	2. 学校	3. 学院	4. 学号	5. 荷塘雨课堂 ID	6. 常用邮箱	备注	
							以下为学生填写	