

浙江师范大学数学与计算机科学学院文件

浙师数计〔2020〕3号

浙江师范大学数学与计算机科学学院 本科与研究生课程、教材、教学改革案例建设 实施方案

为深化教学改革，努力提高人才培养质量，根据教育部《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《关于一流本科课程建设的实施意见》、《关于改进和加强研究生课程建设的意见》等文件精神，结合当前高等教育教学改革发展趋势，进一步加强课程教材建设，提高教育教学质量，更好地发挥课程与教材在人才培养中的作用，推进教育教学的改革与

发展。学院决定开展优质课程教材建设、教育教学改革案例建设项目培育工作，特制定本实施方案。

一、项目建设类型

（一）课程建设项目

课程建设项目包括本科生课程和研究生课程，本科生课程按照教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》的要求标准建设。研究生课程按照《关于改进和加强研究生课程建设的意见》的要求建设。

（二）教材建设项目

教材建设项目可以是面向本科生的教材，也可以是面向研究生的教材，原则上要按照新形态教材要求编撰并出版教材。

（三）教学改革案例建设项目

教学改革案例项目包括本科或研究生人才培养模式综合改革的教学改革项目及针对专业学位的教学案例项目。

二、项目建设要求

1. 每年积极申报各类校级项目。
2. 每次省级、国家级相应项目申报时，只要符合条件必须申报。
3. 课程建设项目须在三年之内建成省级及以上课程，教材建设项目须在两年之内公开出版教材。
4. 项目可实行双负责人制，第一负责人原则上要求正高职称，第二负责人为项目实际负责人，申报校级及以上项目时，经学校教

务处或研究生院同意备案后，第二负责人业绩视同第一负责人。

5. 若项目不能完成以上建设要求，学院停止经费资助，待项目完成上述建设要求，学院可恢复经费资助。

三、项目经费资助

1. 课程建设项目：每个项目给予 2 万元启动经费，课程建设需要拍摄视频经费由学院另行统一支付，后续课程建设资助经费，由项目负责人根据建设需要，提前做经费预算，学院审批后视实际情况给予持续资助。

2. 教材建设项目：一般教材项目给予 1 万元、新形态教材给予 3 万元启动经费，教材出版费由学院另行统一支付，后续教材改版修订资助经费，由项目负责人根据需要，提前做经费预算，学院审批后视实际情况给予持续资助，改版修订教材的出版费由学院另行统一支付。

3. 教学改革案例项目：本科生或研究生人才培养模式改革项目每个项目给予 2 万元启动经费，研究生教学案例项目每个项目给予 6000 元启动经费，后续项目建设资助经费，由项目负责人根据建设需要，提前做经费预算，学院审批后视实际情况给予持续资助。

四、项目申请办法

1. 教师以团队申报，填写相应的申请表，第一期项目申请于 2020 年 5 月 6 日截止。以后每年 12 月份进行一次项目补充申报。

2. 本科生项目报学院教务办汇总，申请表电子稿发

sjjwb@zjnu.cn; 研究生项目报学院学科建设与研究生办公室汇总，申请表电子稿发 sjkyb@zjnu.edu.cn。

3. 申请项目汇总后在各系推荐的基础上，学院组织评审确定列入培育的项目，给予经费资助。

4. 学院每年年底进行项目建设成效评估，不符合项目建设要求的项目停止经费资助。

附件：1. 数学与计算机科学学院本科生课程、教材、教学改革培育项目申请表

2. 数学与计算机科学学院研究生课程、教材、教学改革案例培育项目申请表

浙江师范大学数学与计算机科学学院

2020年4月15日

附件 2

浙江师范大学数学与计算机科学学院

本科生课程培育项目申报表

课程名称： _____

课程第一负责人： _____

课程第二负责人： _____

申请日期： _____

浙江师范大学数学与计算机科学学院

<p>课程现有建设基础</p>	
<p>课程建设规划及目标</p>	
<p>学院审核意见</p>	<p>负责人： (公章) 年 月 日</p>

浙江师范大学数学与计算机科学学院

本科生教材培育项目申报表

课程名称： _____

项目第一负责人： _____

项目第二负责人： _____

申请日期： _____

浙江师范大学数学与计算机科学学院

<p>教材现有建设基础</p>	
<p>教材建设规划及目标</p>	
<p>学院审核意见</p>	<p>负责人： (公章) 年 月 日</p>

浙江师范大学数学与计算机科学学院

本科生人才培养模式教学改革培育项目申请表

课程名称： _____

项目第一负责人： _____

项目第二负责人： _____

申请日期： _____

浙江师范大学数学与计算机科学学院

<p>项目改革现有基础</p>	
<p>项目改革实施方案</p>	
<p>学院审核意见</p>	<p>负责人： (公章) 年 月 日</p>

附件 2

浙江师范大学数学与计算机科学学院

研究生课程培育项目申报表

课程名称： _____

课程第一负责人： _____

课程第二负责人： _____

适用专业： _____

申请日期： _____

浙江师范大学数学与计算机科学学院

课程情况	课程类型	<input type="checkbox"/> 学科平台课 <input type="checkbox"/> 学位专业课 <input type="checkbox"/> 专业选修课		
	授课对象	<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 专业学位硕士		
课程建设类别	<input type="checkbox"/> 线上课程 <input type="checkbox"/> 线上线下混合课程 <input type="checkbox"/> 线下课程 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真教学项目			
课程第一负责人				
	姓名	职称	年龄	分工
	教学研究 成果			
课程第二负责人				
	教学研究 成果			
课程其他团队成员				
	姓名	职称	年龄	分工

<p>课程现有建设基础</p>	
<p>课程建设规划及目标</p>	
<p>学院审核意见</p>	<p>负责人： (公章) 年 月 日</p>

浙江师范大学数学与计算机科学学院

研究生教材培育项目申请表

教材名称： _____

项目第一负责人： _____

项目第二负责人： _____

申请日期： _____

浙江师范大学数学与计算机科学学院

<p>教材现有建设基础</p>	
<p>教材建设规划及目标</p>	
<p>学院审核意见</p>	<p>负责人： (公章) 年 月 日</p>

浙江师范大学数学与计算机科学学院

研究生人才培养模式教学改革培育项目申请表

项目名称： _____

项目第一负责人： _____

项目第二负责人： _____

申请日期： _____

浙江师范大学数学与计算机科学学院

项目名称			
项目第一负责人			
姓名	职称	年龄	分工
教学研究 成果			
项目第二负责人			
姓名	职称	年龄	分工
教学研究 成果			
项目其他团队成员			
姓名	职称	年龄	分工

<p>项目改革现有 基础</p>	
<p>项目改革实施 方案</p>	
<p>学院审核意见</p>	<p>负责人： (公章) 年 月 日</p>

浙江师范大学数学与计算机科学学院

研究生教学案例建设项目申请表

教学案例名称： _____

第一负责人： _____

第二负责人： _____

申请日期： _____

浙江师范大学数学与计算机科学学院

教学案例名称			
第一负责人			
姓名	职称	年龄	分工
研究成果			
第二负责人			
姓名	职称	年龄	分工
研究成果			
其他团队成员			
姓名	职称	年龄	分工

教学案例介绍

不够可附页

学院审核意见

负责人：

（公章）

年 月 日

浙江师范大学数学与计算机科学学院

研究生教学案例编写基本要求（仅供参考）

一个完整的教学案例应由两个部分组成：案例主体（正文）和教学案例使用说明（教师指导书）。

一、案例主体（正文）的基本结构及相关要求

案例主体一般应包括：标题及标属、案例摘要、正文、结束语、思考题、附录、脚注和图表 7 部分。案例正文以 10000 字左右为宜，附录不超过 5000 字为宜。

1. **标题和标属：**标题是案例的题目，标属即标明案例的适用主题。

2. **案例摘要和关键词：**简要介绍案例事件的主旨大意或梗概，便于使用者快速了解和把握案例的主题，300 字以内。关键词 3-5 个。

3. **正文内容：**案例一定要有比较完整的事件，有核心人物或决策者，有起、承、转、合，要能够把事件延伸下去；

起是事件的开始，推出由时间、地点、起因等要素构成的场景，介绍核心人物或决策者、主要角色和其他角色；内容翔实充分，能有效辅助案例课堂讨论分析。

承是推出关键事件，引出争端、问题和兴奋点；

转是事件的进一步展开，罗列存在的种种的困惑，描述进退两难的抉择困境；要不断深入扩展令核心人物或决策者感到迷惑或难以决断的事情，或展开当事人也无法把握和预料事件结局的事件；

合是事件的高潮，突出机会与制约因素，核心人物或决策者到了不得不进行选择的时刻。

4. **结束语：**可以是对正文的精辟总结，也可以是提出决策问题引发读者思考或者自然淡出。

5. **思考题：**结合教学目标一般安排 3-5 个思考题供读者在阅读时进行同步思考。

6. **附录：**提供进行案例分析所需要的额外信息，主要包括一些不宜放在案例正文，但又有助于读者全面了解或理解正文的资料、信息。

7. **脚注和图表：**脚注以小号字附于有关内容同页的下端，以横线与正文断开；图表可插置到正文相关位置，也可以布置在专页或篇尾，所有的图表都应编号，设标题，并有必要的说明。

二、 教学案例使用说明书的写作（教师指导书）

教学案例使用说明一般应包括：教学目标与用途、涉及知识点、要点分析、课堂安排、其他相关说明与附件 5 个部分。案例**教学案例使用说明**以 5000 字左右为宜。

1. **教学目标与用途：**适用的课程、教学目标。

2. **涉及知识点：**××课程及相应的知识点

3. **要点分析：**这部分是**教学案例使用说明**的核心部分，也是**教学案例使用说明**的难点，需要耗费作者大量的时间和精力进行精心地构思和安排。这部分是将作者精心设计、精心埋藏在案例中的问题一一挖出进行展开深入地分析，案例是否有理论深度、是否有思考分析的空间、是否能引起争论全在于这一部分的创作水平。

4. **课堂安排：**这部分同样是教学案例使用说明书的核心部分，与上一部分共同构成教学案例使用说明书的难点。这部分需要对案例课程教学的内容和每部分所用的时间以及教学节奏进行全程详细地安排，这部分安排的是否合理得当、是否具有可操作性决定了案例课堂讨论的效果和质量。

5. **其他相关说明与附件：**案例内未给出的背景补充资料、可提供的多媒体资料说明、需要使用的软硬件设备与获取方式、使用方法的说明等。